

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**Институт физического воспитания и спорта
Кафедра физического воспитания**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института физического
воспитания и спорта

А.А. Губарев

«15» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

По специальности – 45.05.01 Перевод и переводоведение

Специализация – Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений

Квалификация выпускника – лингвист-переводчик

Форма обучения – очная

Курс – 1 курс (1, 2 семестры)

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура и спорт» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки лингвистов-переводчиков по специальности 45.05.01 Перевод и переводоведение, и специализации Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений очной формы обучения.


Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 45.05.01 Перевод и переводоведение, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 989 (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛЬ:

заведующий кафедрой физического воспитания, профессор, мастер спорта СССР международного класса, заслуженный тренер Украины
Слепцов Валерий Николаевич.


Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры физического воспитания

Протокол от «24» декабря 2024 г. № 5


Заведующий кафедрой физического воспитания  В.Н. Слепцов

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института физического воспитания и спорта

Протокол от «14» января 2025 г. № 5

Председатель учебно-методической комиссии Института физического воспитания и спорта  Т.В. Загной

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования  В.В. Савенков

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины заключается в формировании мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, толерантностью, способностью успешной социализации в обществе, способностью использовать разнообразные формы физической культуры и спорта в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких, семьи и трудового коллектива для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности.

Задачами освоения учебной дисциплины является:

- обеспечение понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями;
- овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;
- формирование компенсаторных процессов, коррекция имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей;
- формирование профессионально значимых качеств и свойств личности, адаптация организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма;
- овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Физическая культура и спорт» входит в базовую (обязательную) часть дисциплин подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются *знания* системы практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, *умения* квалифицированно применять приобретенные знания и навыки в своей профессиональной и бытовой деятельности, владеть *навыками*, знаниями о социально-

биологических основах физической культуры, спорта и здорового образа жизни.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин естественнонаучного цикла для всех специальностей и направлений университета и служит основой для дальнейшего освоения дисциплины «Физическая культура и спорт».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>УК-7.1. Знает виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни.</p> <p>УК-7.2. Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.</p> <p>УК-7.3. Владеет: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>Знает: основы и правила здорового образа жизни, значение физической культуры и спорта в формировании общей культуры личности.</p> <p>Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет: знаниями социально-биологических основ физической культуры и здорового образа жизни; навыками организации здорового образа жизни и спортивных занятий</p>

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Очная форма	Очно-заочная форма / Заочная форма
Общая трудоемкость дисциплины	72 часа (2 з.е.)	-
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	24	-
Лекции	2	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	22	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	-	-
Самостоятельная работа студента + контроль (всего часов)	44 + 4	-
Форма аттестации	Зачет	-

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента – 2 часа.

Физическая культура и спорт как социальный феномен современного общества. Средства физической культуры и спорта. Основные составляющие физической культуры и спорта. Социальные функции физической культуры и спорта. Формирование физической культуры личности. Физическая культура и спорт в структуре профессионального образования. Организационно – правовые основы физической культуры и спорта студенческой молодёжи России.

Общая психофизиологическая характеристика интеллектуальной деятельности и учебного труда студента. Общие закономерности и динамика работоспособности студентов в учебном году и основные факторы её определяющие. Признаки и критерии нервно-эмоционального и психофизического утомления. Регулирование работоспособности, профилактики утомления студентов в отдельные периоды учебного года. Оптимизация сопряжённой деятельности студентов в учёбе и спортивном совершенствовании.

Тема 2. Гимнастика.

Тема 3. Спортивные игры.

Тема 4. Подвижные игры.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов
		Очная форма
	1 семестр	
1.	Физическая культура и спорт в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента	2
Итого:		2

4.4. Практические занятия

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно- заочная форма / заочная форма
1 семестр			
1.	Гимнастика	4	-
2.	Спортивные игры	4	-
3.	Подвижные игры	2	-
Итого:		10	-
2 семестр			
4.	Гимнастика	4	-
5.	Спортивные игры	4	-
6.	Подвижные игры	4	-
Итого:		12	-
Итого:		22	-

4.5. Лабораторные работы – не предусмотрены учебным планом.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела / темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Очно-заочная форма / заочная форма
1 семестр				
1.	Гигиенические основы физической культуры и спорта	освоение лекционного материала, выполнение дополнительных теоретических заданий, работа с рекомендуемой литературой, выполнение практических заданий в соответствии с инструкциями и методическими указаниями	2	-

		преподавателя, подготовка к сдаче зачета		
2.	Проблемы и перспективы развития современных оздоровительных технологий	освоение лекционного материала, выполнение дополнительных теоретических заданий, работа с рекомендуемой литературой, выполнение практических заданий в соответствии с инструкциями и методическими указаниями преподавателя, подготовка к сдаче зачета	2	-
3.	Особенности технологии организации спортивно-массовых мероприятий	освоение лекционного материала, выполнение дополнительных теоретических заданий, работа с рекомендуемой литературой, выполнение практических заданий в соответствии с инструкциями и методическими указаниями преподавателя, подготовка к сдаче зачета	2	-
4.	Ознакомление со средствами и методами общей физической подготовки	освоение лекционного материала, выполнение дополнительных теоретических заданий, работа с рекомендуемой литературой, выполнение практических заданий в соответствии с инструкциями и методическими указаниями преподавателя,	2	-

		подготовка к сдаче зачета		
5.	Изучение элементов техники спортивных игр: баскетбол, волейбол, мини-футбол	освоение лекционного материала, выполнение дополнительных теоретических заданий, работа с рекомендуемой литературой, выполнение практических заданий в соответствии с инструкциями и методическими указаниями преподавателя, подготовка к сдаче зачета	2	-
6.	Изучение техники выполнения специальных упражнений для профилактики различных заболеваний	освоение лекционного материала, выполнение дополнительных теоретических заданий, работа с рекомендуемой литературой, выполнение практических заданий в соответствии с инструкциями и методическими указаниями преподавателя, подготовка к сдаче зачета	2	-
7.	Педагогическая характеристика подвижных игр и эстафет	освоение лекционного материала, выполнение дополнительных теоретических заданий, работа с рекомендуемой литературой, выполнение практических заданий в соответствии с инструкциями и методическими указаниями преподавателя, подготовка к сдаче	2	-

		зачета		
8.	Составить комплекс упражнений утренней гимнастики	освоение лекционного материала, выполнение дополнительных теоретических заданий, работа с рекомендуемой литературой, выполнение практических заданий в соответствии с инструкциями и методическими указаниями преподавателя, подготовка к сдаче зачета	2	-
9.	Составление комплекса по различным видам аэробики	освоение лекционного материала, выполнение дополнительных теоретических заданий, работа с рекомендуемой литературой, выполнение практических заданий в соответствии с инструкциями и методическими указаниями преподавателя, подготовка к сдаче зачета	2	-
10.	Виды оздоровительной дыхательной гимнастики	освоение лекционного материала, выполнение дополнительных теоретических заданий, работа с рекомендуемой литературой, выполнение практических заданий в соответствии с инструкциями и методическими указаниями преподавателя, подготовка к сдаче зачета	2	-

11.	Современное состояние, проблемы и перспективы развития физической культуры и спорта в общеобразовательных учреждениях Луганской Народной Республики	освоение лекционного материала, выполнение дополнительных теоретических заданий, работа с рекомендуемой литературой, выполнение практических заданий в соответствии с инструкциями и методическими указаниями преподавателя, подготовка к сдаче зачета	4	-
Итого:			24	-
2 семестр				
12.	Гигиенические основы физической культуры и спорта	освоение лекционного материала, выполнение дополнительных теоретических заданий, работа с рекомендуемой литературой, выполнение практических заданий в соответствии с инструкциями и методическими указаниями преподавателя, подготовка к сдаче зачета	2	-
13.	Проблемы и перспективы развития современных оздоровительных технологий	освоение лекционного материала, выполнение дополнительных теоретических заданий, работа с рекомендуемой литературой, выполнение практических заданий в соответствии с инструкциями и методическими указаниями преподавателя, подготовка к сдаче	2	-

		зачета		
14.	Особенности технологии организации спортивно-массовых мероприятий	освоение лекционного материала, выполнение дополнительных теоретических заданий, работа с рекомендуемой литературой, выполнение практических заданий в соответствии с инструкциями и методическими указаниями преподавателя, подготовка к сдаче зачета	2	-
15.	Ознакомление со средствами и методами общей физической подготовки	освоение лекционного материала, выполнение дополнительных теоретических заданий, работа с рекомендуемой литературой, выполнение практических заданий в соответствии с инструкциями и методическими указаниями преподавателя, подготовка к сдаче зачета	2	-
16.	Изучение элементов техники спортивных игр: баскетбол, волейбол, мини-футбол	освоение лекционного материала, выполнение дополнительных теоретических заданий, работа с рекомендуемой литературой, выполнение практических заданий в соответствии с инструкциями и методическими указаниями преподавателя, подготовка к сдаче зачета	2	-

17.	Изучение техники выполнения специальных упражнений для профилактики различных заболеваний	освоение лекционного материала, выполнение дополнительных теоретических заданий, работа с рекомендуемой литературой, выполнение практических заданий в соответствии с инструкциями и методическими указаниями преподавателя, подготовка к сдаче зачета	2	-
18.	Педагогическая характеристика подвижных игр и эстафет	освоение лекционного материала, выполнение дополнительных теоретических заданий, работа с рекомендуемой литературой, выполнение практических заданий в соответствии с инструкциями и методическими указаниями преподавателя, подготовка к сдаче зачета	2	-
19.	Составить комплекс упражнений утренней гимнастики	освоение лекционного материала, выполнение дополнительных теоретических заданий, работа с рекомендуемой литературой, выполнение практических заданий в соответствии с инструкциями и методическими указаниями преподавателя, подготовка к сдаче зачета	2	-
20.	Составление	освоение лекционного	2	-

	комплекса по различным видам аэробики	материала, выполнение дополнительных теоретических заданий, работа с рекомендуемой литературой, выполнение практических заданий в соответствии с инструкциями и методическими указаниями преподавателя, подготовка к сдаче зачета		
21.	Виды оздоровительной дыхательной гимнастики	освоение лекционного материала, выполнение дополнительных теоретических заданий, работа с рекомендуемой литературой, выполнение практических заданий в соответствии с инструкциями и методическими указаниями преподавателя, подготовка к сдаче зачета	2	-
Итого:			20	-
Итого:			44	-

4.7. Курсовые работы – не предусмотрены учебным планом.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся необходимо использовать из библиотечного фонда нашего университета методические разработки: рекомендации, указания, пособия, электронные учебники. А также использовать учебные издания цифрового образовательного ресурса «IPR SMART», электронные издания электронно-библиотечной системы «Лань».

Используемые методические разработки должны быть направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся способностей

к самообразованию и нацелены на активацию и реализацию личностного потенциала.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем(ями), ведущими занятия по дисциплине, в следующих формах: дополнительные теоретические задания, опросы (теоретическая подготовка), посещаемость учебных занятий, сдача нормативов.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплине (приложении).

Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов		
	ОФО	О-ЗФО	ЗФО
1 семестр			
Теоретическая подготовка	23	-	-
Посещаемость учебных занятий	5	-	-
Всего	28	-	-
2 семестр			
Теоретическая подготовка	30	-	-
Посещаемость учебных занятий	6	-	-
Составление и выполнение комплекса упражнений оздоровительной направленности (танцевальная аэробика, степ-аэробика, стретчинг, кроссфит, силовая тренировка)	36	-	-
Всего	72	-	-
Всего	100	-	-

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90-100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом	Зачтено

		баллов, близким к максимальному	
Хорошо	83-89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75-82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63-74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки	
Удовлетворительно	50-62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные учебной программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполненных некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21-49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы; большинство предусмотренных учебной программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительно самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0-20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

А) основная литература:

1. Баринаова, Е. Б. Теория и практика инклюзивного обучения в образовательных организациях: учебное пособие для вузов / Е. Б. Баринаова. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 97 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13878-8. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/519666>

2. Горская, И. Ю. Индивидуально-типологические особенности и их учет при занятиях физической культурой и спортом: курс лекций для студентов Сибирского государственного университета физической культуры и спорта / И. Ю. Горская, Л. Г. Баймакова, Т. А. Непомнящих. – Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2023. – 136 с. – ISBN 978591930230-8. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/138871.html> (дата обращения: 06.12.2024).

3. Козырева, О. А. Ассистивные технологии в инклюзивном образовании: учебное пособие для вузов / О. А. Козырева. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 118 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14959-3. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/520108>.

4. Лубышева, Л. И. Социология физической культуры и спорта: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Л. И. Лубышева. – М.: Акад., 2010.

5. Мельникова, Ю. А. Технология планирования образовательного и тренировочного процесса по физической культуре и спорту в системе дополнительного образования: учебно-методическое пособие / Ю. А. Мельникова, К. В. Мельников. – Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2020. – 160 с. – ISBN 978-5-91930-146-2. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/109707.html> (дата обращения: 06.12.2024).

6. Михальчи, Е. В. Инклюзивное образование: учебник и практикум для вузов / Е. В. Михальчи. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 177 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-04943-5. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/515308>.

Б) дополнительная литература:

1. Арзуманов, С. Г. Физическое воспитание в школе [Текст]: практ. советы преподавателям / С. Г. Арзуманов – Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 443 с.

2. Булкина, Н. П., Бабич, В. И. Теоретическая подготовка студентов по дисциплине «Физическое воспитание». Учебное пособие / Н. П. Булкина, В. И. Бабич. Луганск, 2010. – 197 с.

3. Вышинская, О. Н. Физическое воспитание. «Волейбол» [Текст]: курс по выбору студента: учеб.-метод. пособие для иностр. студентов вузов /

О. Н. Вышинская; Н. В. Максимова, П. В. Ярошенко; М-во образования и науки Украины, Гос. учреждение «Луган. нац. ун-т им. Тараса Шевченко». – Луганск: Изд-во ЛНУ им. Тараса Шевченко, 2013. – 185 с.

4. Козырева, О. В. Физическая реабилитация. Лечебная физическая культура. Кинезитерапия [Текст]: учеб. словарь-справочник: учеб. пособие / О. В. Козырева, А. А. Иванов. – М.: Сов. спорт, 2010. – 280 с.

5. Скуратович, М. Н. Повышение физической работоспособности студентов средствами оздоровительной физической культуры: учебное пособие / М. Н. Скуратович, М. Л. Двойнин. – Омск: Изд-во ОмГПУ, 2010. – 68 с.

6. Таранник, Е. Н. Оздоровительный контекст занятий физической культурой: учебное пособие / Е. Н. Таранник, М. Л. Двойнин. – Омск: Изд-во ОмГПУ, 2010. – 72 с.

7. Вестник Луганского национального университета имени Тараса Шевченко. Серия 2: Физическое воспитание и спорт[Текст]. – Луганск, 2017, № 1(8)

8. Духовно-физическое воспитание личности в образовательном пространстве физической культуры [Текст]: монография / [О. Е. Афтимичук, Е. Е. Заколотная, В. Н. Мазин и др.; под общ. ред. Т. Т. Ротерс]; М-во образования и науки Украины и [др.]. – Луганск: Изд-во ЛНУ им. Тараса Шевченко, 2013. – 388 с.

9. Теория и методика обучения предмету «Физическая культура» [Текст]: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Ю. Д. Железняк, В. М. Минбулатов, И. В. Кулишенко, Е. В. Крякина; под ред. Ю. Д. Железняка. – 4-е изд., перераб. – М.: Академия, 2010. – 272 с.

10. Физическое воспитание. «Пилатес» [Текст]: курс по выбору студента: метод. рекомендации для иностр. студентов высш. учеб. заведений / А. С. Лимонченко, Е. Н. Асташова, И. В. Леонтьева, П. В. Ярошенко; М-во образования и науки Украины, Гос. учреждение «Луган. нац. ун-т им. Тараса Шевченко». – Луганск: Изд-во ЛНУ им. Тараса Шевченко, 2014. – 96 с.

В) Интернет-ресурсы:

1. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART [электронный ресурс] – режим доступа. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются следующие спортивные сооружения: спортивный зал учебного корпуса № 1, фитнес-зал в спортивном корпусе университета, фитнес-центр ЛГПУ, спортивная комната в общ. № 4, спортивная комната в общ. № 5, открытая площадка за общ. № 5 (осень, весна).

В процессе проведения учебных занятий используется следующий спортивный инвентарь и спортивное оборудование: мячи (баскетбольные, волейбольные, футбольные), метболы, фитболы, скакалки, обручи, степ-платформы, ракетки настольного тенниса, ракетки для бадминтона, карематы,

гимнастические маты, бодибары, гимнастические палки, гантели, штанги, шведская стенка, тренажерный комплекс.

Прочее: рабочие места преподавателей и студентов должны соответствовать гигиеническим стандартам и требованиям, предъявляемых к спортивному сооружению, оснащённому оборудованием и спортивным инвентарем для эффективного проведения учебных и факультативных занятий.

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]